

გაკვეთილი 4

გამოიყენეთ გაკვეთილი პრაქტიკაში

► იფიქრეთ მათ შესახებ, ვისაც ასწავლით (ფორმალურად ან არაფორმალურად). ყურადღება გაამახვილეთ სტუდენტზე, რომელიც იბრძვის. შეადგინეთ პრაქტიკული საქმეების ჩამონათვალი, რისი გაკეთებაც შეგიძლიათ ამ სტუდენტის საჭიროებების დასაკმაყოფილებლად.

► გაქვთ ცდუნება უარი თქვათ ნელ სტუდენტებთან მუშაობაზე? გეუფლებათ იმედგაცრუება, როდესაც ისინი არ რეაგირებენ თქვენს სწავლებაზე? როგორ გამოავლენთ მთავარი მასწავლებლის მოთმინებას მათ წინაშე, ვისაც ასწავლით?

► დაფიქრდი სტუდენტზე, რომლის შეეცარებაც რთულია. შესაძლოა ეს არის თანამშრომელი, რომელიც ეწინააღმდეგება თქვენს ლიდერობას. შესაძლოა ეს არის ეკლესიის წევრი, რომელიც გაკრიტიკებთ. დაიწყე ლოცვა: „ღმერთო, ყველანაირად ვცდილობ, რომ მიყვარდეს ეს ადამიანები, მაგრამ ვიცი, რომ შენ გიყვარს ისინი. გთხოვ დამეხმარე დავინახო ისინი შენი თვალებით. დამეხმარე, რომ შევიყვარო ისინი, როგორც იესოს უყვარდა თავისი მოწაფეები.”

► სწავლების შემდეგი შესაძლებლობის დროს, დაწერეთ თქვენი გაკვეთილის მიზანი დაფაზე, სადაც მოსწავლეები დაინახავენ მას. დარწმუნდით, რომ მიზანი ნათელია და გასაგებია. წარადგინეთ მიზანი სწავლების დასაწყისში. გაკვეთილის ბოლოს ჰკითხეთ მოსწავლეებს: „შევასრულეთ თუ არა ჩვენი მიზანი?”

► მიეცით თქვენს სტუდენტებს შესაძლებლობა პრაქტიკაში გამოიყენონ ის, რასაც სწავლობენ. თუ ახალგაზრდა პასტორებს ამზადებთ, მიეცით მათ ქადაგების, ავადმყოფი პირის მონახულების ან ურწმუნოთათვის სახარების გაზიარების საშუალება. დასრულების შემდეგ, შეაფასეთ მათი მსახურება, მიაწოდეთ წინადადებები გაუმჯობესების მიზნით და წაახალისეთ ისინი იმ ადგილების შემჩნევით, სადაც წარმატებულები აღმოჩნდნენ.

► მოქნილი ხართ სწავლების პროცესში? დაგეგმეთ მინიმუმ ორი განსხვავებული გზა გაკვეთილის ჩასატარებლად. თუ ჩვეულებრივ კითხულობთ ლექციას, დაგეგმეთ გაკვეთილი ლექციის გარეშე. თუ ხშირად იყენებთ PowerPoint- ს ან სხვა ტექნოლოგიას, დაგეგმეთ გაკვეთილი, რომელიც არ საჭიროებს ელექტროენერგიის გამოყენებას. თუ კლასში ასწავლით, დაგეგმეთ გარე გაკვეთილი და გამოიყენეთ ბუნება ამისთვის.

► კრეატიული ხარტ სწავლების პროცესში? მოამზადეთ გაკვეთილი გალატელთა 6:7—8-ის მიხედვით. მოამზადეთ შეკითხვები, რომლებიც დაეხმარება სტუდენტებს ღრმად იფიქრონ თესვისა და მკის პრინციპზე. თქვენი შეკითხვების მომზადების შემდეგ, გადახედეთ ქვედა სქოლიოს დამატებითი კითხვებისთვის, რომელთა დასმა შეგიძლიათ.¹

► წარმოიდგინეთ, რომ სტუდენტმა გკითხათ: „მასწავლებლო, რა ისწავლეთ ბიბლიიდან ბოლო დროს?“ თქვენი პასუხი იქნება ამ კვირაში, ამ თვეში, წელს, თუ დიდი ხნის წინ? ყოველდღიურად იზრდება ღვთის სიტყვის ცოდნაში?

► გყავთ მოსწავლე, რომელიც განსხვავებულად სწავლობს, ვიდრე თქვენი კლასის დანარჩენი მოსწავლეები? რას აკეთებთ იმისთვის, რომ მოსწავლემ უფრო ეფექტურად ისწავლოს?

► შემდეგი გაკვეთილისთვის მომზადებისას მოამზადეთ დავალება, რომელიც საშუალებას მისცემს სტუდენტებს პრაქტიკაში გამოიყენონ ის პრინციპი, რომელსაც ასწავლით.

► გაკვეთილის მომზადებისას იფიქრეთ თქვენს სამყაროსა და თქვენი სტუდენტების სამყაროს შორის სხვაობაზე. დაუთმეთ დრო თქვენს სტუდენტებთან მისასვლელი ხიდის აგებას. იპოვნეთ გზა, რომ დააკავშიროთ გაკვეთილი თქვენი სტუდენტების ინტერესებთან.

► გიყვართ თქვენი სტუდენტები? ასევე მნიშვნელოვანია, მათ იციან, რომ გიყვართ ისინი? როგორ შეძლებთ უკეთესად გადასცეთ თქვენი გული იმ სტუდენტებს, რომლებსაც ღმერთი გამოგიგზავნით?

► შეადგინეთ იმ მოტივატორების სია, რომელსაც იყენებთ თქვენი სტუდენტებისათვის. რომელია გარეგანი და რომელი შინაგანი?

► მომდევნო გაკვეთილზე, რომელზეც ასწავლით, მიეცით დავალება სტუდენტებს, რათა მოამზადოთ ისინი შემდეგი გაკვეთილისთვის. დარწმუნდით, რომ დავალება მოამზადებს მათ გაკვეთილის უკეთ გააზრებისთვის.

► როდესაც ჩვენ დავასრულებთ ამ გაკვეთილს, იესოს მსგავსად სწავლების შესახებ, სთხოვეთ ღმერთს გაჩვენოთ, გაქვთ თუ არა ისეთი ხასიათის თვისებები, რომელთა მობადვაც არ გსურთ თქვენი სტუდენტების მხრიდან. სთხოვეთ ღმერთს მადლი, რომ შეიტანოს საჭირო ცვლილებები, რათა როდესაც თქვენი მოსწავლეები „სრულად განისწავლებიან“, ნახოთ, როგორ აისახა მათ ცხოვრებაში ღვთის ხასიათი.

¹ კითხვები გალატელთა 6:7-8-ში თესვისა და მკის პრინციპის შესახებ:

(1) რა მაგალითები გვხვდება ბუნებაში, ან ყოფით ცხოვრებაში, რომლებიც ასახავს თესვისა და მკის პრინციპს?

(2) ვინ არიან ის ბიბლიური პერსონაჟები, რომლებიც ამ პრინციპს გამოხატავენ?

(3) თუ იცით ამ პრინციპის მაგალითები პირადი გამოცდილებიდან?

(4) თქვენს პირად ცხოვრებაში თესავთ თესლს, რომლის მომკაც არ გსურთ?